

T.C.
BAYRAMPAŞA KAYMAKAMLIĐI
İSTANBUL TİCARET ODASI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Geçmişten günümüze yol alırken teknolojik ve sosyal anlamda gelişmiş olmanın kazandığı hız, kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Ekonomik ve sosyal yönden güçlü bir ülke olmanın gerekliliği tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmek için kaçınılmazdır. Gelişim ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlamadan oluşan iki temele dayanan, sağlam bir hayat standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuzun misyon, vizyon ve stratejik planı ilk defa 2006 yılında belirlenmiştir. Kurum olarak bilgi birikimi, tecrübe, uzmanlık ve geliştirdiğimiz kurumsal tavır kurumsal kimliğimizi yaratmaktadır. Geleceği daha sağlam bir kurumsal yapı üzerine kurmak adına stratejik planlama doğrultusunda, kamu görevlilerinin çalıştıkları kurumların misyon, vizyon ve ilkeleri çerçevesinde kurumun tamamını kapsayan bir kurumsal kimliği algılamaları gereklidir. Stratejik planlamanın en önemli işlevi de kuruluşun söz konusu kurumsal kimliği ile sunulan hizmet arasında bir ilişki kurmaktır.

Bizler İstanbul Ticaret Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak tüm paydaşlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu planda önümüzdeki 4 yılda takip edeceğimiz stratejiyi ortaya koyarak, bu strateji doğrultusunda uygulayacağımız eylem planını hazırlamış bulunmaktayız. Artık bütün paydaşlarımızla ne yaptığımızın ve ne yapacağımızın daha fazla bilincindeyiz. Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağa yön verebilen gençler yetiştirmek için var olan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ve ufku yenilikçi ruha açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için tüm kadrosuyla özverili bir şekilde tüm gayretimizle çalışmaktayız.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içerisinde her yılsonunda gözden geçirilerek ve gerekli revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi ve uygulanmasında yardımcı olan tüm ekiplere, öğretmen ve öğrencilere, velilerimize kısaca tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Lezgi BULDU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI, ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI, VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Lezgi BULDU	Okul Müdürü	İsmail YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
İsmail YILDIRIM	Müdür Yardımcısı	Nebahat KARACA	Rehber Öğretmen
Gürkan İŞCAN	TKY Kurum Temsilcisi	Resul DEMİREL	Öğretmen
Nurcan DİNÇ	OAB Başkanı	Rasim ÇİÇEK	Öğretmen
Canan IŞIKTAŞ	OAB Muhasip Üye	Gülümser SAYGI	OAB Başkan Yardımcısı
		Özlem KÖSEOĞLU	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz İstanbul Ticaret Odası tarafından Milli Eğitim Bakanlığının hizmetine sunulmak üzere, Bayrampaşa İlçesi Yenidoğan Mahallesi Çevreyolu Caddesi üzerinde yer alan geniş bir alana kurulmuştur. Temeli 15 Şubat 1990 tarihinde atılmıştır. Birbirine bağlı 4 blok üzerine 24 derslik ile 18 atölyeden oluşan okulumuzun inşaatı 15 Ekim 1990 tarihinde çok kısa zamanda tamamlanarak, Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne devredilmiştir. 1990-1991 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Okulumuzun açılış töreni, merhum Cumhurbaşkanı Sayın Turgut ÖZAL'ın teşrifleriyle 8 Aralık 1990 Cumartesi günü saat 10:00 da yapılmıştır.

Okulumuz ilk olarak Elektrik, Elektronik ve Bilgisayar bölümleriyle eğitime başlamış olup, 2002 yılında

Radyo Televizyon bölümü de açılarak eğitime devam etmiştir. 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) kapsamında okulumuzda bulunan bölümlerin alanlara dönüştürülmesiyle Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı ve Radyo Televizyon Alanı oluşturulmuştur.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda Anadolu Teknik Lisesi türünün yanında Anadolu Meslek Lisesi ve Endüstri Meslek Lisesi türleri de Eğitim-Öğretime başlamıştır.

2014-2015 yılı itibarıyla M. E. B. 'in okul türlerinin azaltılması ile ilgili yayınladığı genelge ile İstanbul Ticaret Odası Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olan okulumuzun adı İstanbul Ticaret Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: BAYRAMPAŞA		
Adres:	Yenidoğan Mah. Çevreyolu Cad. No:16		Coğrafi Konum (link) :	https://goo.gl/maps/6UHP63u15GS2	
Telefon Numarası:	0212 544 69 86-87		Faks Numarası:	0212 613 41 85	
e- Posta Adresi:	232513@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	itoteml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	232513		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 8 Aralık 1990			Toplam Çalışan Sayısı	62	
Öğrenci Sayısı:	Kız	156	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	581		Erkek	29
	Toplam	737		Toplam	59
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		191.00TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		20

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	24	28	52
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	37	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri Elektrik-Elektronik, Radyo Televizyon, Bilişim Teknolojileri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	64m'	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	160m ²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	70m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	9782m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4088m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	9782m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400m ²			
Kantin (m2)	400m ²			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	6	23	29	11/A	3	27	30
9/B	2	28	30	11/B	8	5	13
9/C	8	25	33	11/C	0	16	16
9/D	8	26	34	11/D	0	10	10
9/E	6	26	32	11/E	0	26	26
9/F	8	25	33	11/F	9	10	19
9/G	8	24	32	12/A	6	21	27
10/A	5	25	30	12/B	15	15	30
10/B	16	14	30	12/C	2	28	30
10/C	4	26	30	12/D	0	28	28
10/D	3	22	25	12/E	0	13	13
10/E	6	24	30	12/F	2	14	16
10/F	19	11	30	12/G	10	17	27
10/G	2	25	27				
10/H	0	27	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41 adet	TV Sayısı	4 adet
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	65 adet	Yazıcı Sayısı	12 adet
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5 adet	Fotokopi Makinası Sayısı	2 adet
Projeksiyon Sayısı	4 adet	İnternet Bağlantı Hızı	

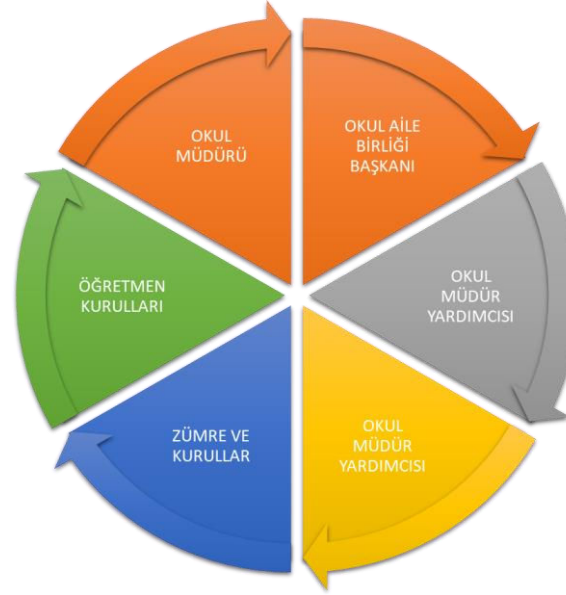
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	178. 345, 24	166. 416, 31
2017	317. 384, 55	288. 808, 93

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları, Öğretmen Anketi Sonuçları, Veli Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI		
S. N.	Maddeler	Eğilim
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	78%
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	62%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	72%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	56%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	81%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	50%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır	62%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	66%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	63%
10	Okulun içi ve dışı temizdir	69%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	81%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	56%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	56%

Ayrıca sözel ifadelere göre

<u>Başarılı Yönlerimiz. .</u>	
Disiplin	11
Eğitim	11
Öğretmenler	9
Fiziki şartlar	8

<u>Başarısız Yönlerimiz. .</u>	
Temizlik-	10

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI		
S. N.	<u>Maddeler</u>	<u>Eğilim</u>
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	66%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	88%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır	70%
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	77%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	69%
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	77%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	78%
8	Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır	72%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	81%
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	75%
11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	78%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	61%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	84%

Ayrıca sözel ifadelerle göre;

<u>Başarılı Yönlerimiz. .</u>	
Disiplin- güvenlik	6
Üniversite başarımız- eğitim	4
Sosyal faaliyetler	4
Fiziki ve teknik donanım	4

<u>Başarısız Yönlerimiz. .</u>	
Öğrenci cep telefonu kullanımı	5
İdare personelinin davranışları	3
İletişim sorunu	3

VELİ ANKET SONUÇLARI

S. N.	<u>Maddeler</u>	<u>Eğilim</u>
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim	78%
2	Bizi İlgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	83%
3	Öğrencim ile ilgili konularda okuldan rehberlik hizmeti alabiliyorum	78%
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınır	71%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır	69%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	85%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	72%
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	76%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum	79%
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	75%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	70%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	75%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	63%

Ayrıca sözel ifadelerle göre;

<u>Başarılı Yönlerimiz. .</u>	
Disiplin	11
Eğitim	11
Öğretmenler	9
Fiziki şartlar	8

<u>Başarısız Yönlerimiz. .</u>	
Genel temizlik	10
Sigara kullanımının engellenmesi	7

SIRA	Paydaşlar	Kurum İçi / Dışı		Paydaş Türü					
		Dış Paydaş	İç Paydaş	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1	Milli Eğitim Bakanlığı	X							
2	Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü	X							
3	Valilik	X							
4	Kaymakamlık	X							
5	Müdür		X						
6	Müdür Yardımcıları		X						
7	Öğrenciler		X						
8	Veliler		X						
9	Öğretmenler		X						
10	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	X							
11	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	X							
12	Büyükşehir Belediyesi	X							
13	İlçe Belediyesi	X							O
14	Okul-Aile Birliği		X						
15	Destek Personeli		X						
16	Diğer Okul ve Kurum Müdürlükleri	X					O		
17	İl ve İlçe Emniyet Müdürlüğü	X							
18	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	X							O
19	Kültür Müdürlüğü	X							O

20	İstanbul Ticaret Odası	X							O
21	Sivil Toplum Kuruluşları	X						O	O
22	Sanayi ve Ticaret Kuruluşları	X				O		O	O
23	Muhtarlık	X							
24	Sendikalar	X						O	
25	Üniversiteler	X				O		O	
26	Sağlık Kurum ve Kuruluşları	X							
27	İl Özel İdaresi	X							
28	Medya	X						O	
29	Ulusal Ajans	X							
30	Sosyal Hizmetler Müdürlüğü	X						O	
31	Samsung Elektronik	X						O	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun merkezi sınavla öğrenci alması
Çalışanlar	Eğitim-öğretim kadrosunun yeterliliği
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Bahçenin genişliği spor salonunun var olması, ulaşım olanaklarının yeterliliği
Donanım	Bilişim, Elektrik-Elektronik ve Radyo Televizyon atölyelerin donanımsal yeterliliği
Bütçe	Okul kantininin var olması ve merkezi bütçe
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin MEB ve bağlı birimleri iyi takip etmesi
İletişim Süreçleri	Okul web sitesinin işlevselliği
vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kullandıkları alanları temiz ve özenli bırakmamaları
Çalışanlar	Kulüp çalışmalarının yetersiz kalması
Veliler	Okul veli işbirliğinin yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	Bahçenin büyüklüğünden kontrolün zorlaşması
Donanım	Atölyelerdeki temrinlik malzeme eksikliği
Bütçe	Okulun maddi olanaklarının kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediyenin destekleyici çalışmalarının olması
Ekonomik	Okulun İTO ile irtibatta ve işbirliğinde olması
Sosyolojik	Sosyal-kültürel aktivite alanlarının çok olması
Teknolojik	Okulun yakın çevresinde internet kafe ve kafe olmayışı
Mevzuat-Yasal	T. C. Anayasası, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
Ekolojik	Okulun güzel bir bahçesinin olması, öğrencilerin yeşil ile iç içe olması

Tehditler

Politik	Yönetim kadrolarının çok sık değişmesi
Ekonomik	Okula gelir getirici faaliyet yokluğu
Sosyolojik	Veli eğitim seviyelerinin yeterli düzeyde olmaması
Teknolojik	Atölye malzemelerinin güncellenememesi
Mevzuat-Yasal	Adrese dayalı kayıt sistemi
Ekolojik	Okul bahçesinde büyük bir trafo binasının olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime erişim	Eğitimde kalite	Kurumsal kapasite
Okullaşma oranı	Akademik başarı	Kurumsal iletişim
Okula devam/ devamsızlık	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim	Kurumsal yönetim
Okula uyum, oryantasyon	Sınıf tekrarı	Bina ve yerleşke
Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme	Donanım
Yabancı öğrenciler	Öğretim yöntemleri	Temizlik, hijyen
Hayat boyu öğrenme	Ders araç gereçleri	İş güvenliği, okul güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam/ devamsızlık
2	Okula uyum, oryantasyon
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Ders araç gereçleri

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	Temizlik, Hijyen
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; Bilgiye ulaşmanın yollarını öğrenen, teknolojiyi kullanan, geliştirebilen ve bunları ülke kalkınmasında ürün ve hizmet üretmekte kullanan, insani ve ahlaki değerleri güçlü, çağdaş düşünceye sahip bireyler yetiştirmek. ”

VİZYONUMUZ

“İleri teknoloji ortamıyla, mesleki ve teknik eğitimde referans kabul edilen, lider ve seçkin bir kurum” olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarını esas alırız.
2. Ülkemizin Milli ve Manevi değerlerine bağlıyız.
3. Okulumuzun kuruluş amacı olan mesleki ve teknik eğitimin ülke geleceğine yön vereceğine inanırız.
4. Başarının ben anlayışına değil biz anlayışına bağlı olduğuna inanırız ve ekip çalışmasını esas alırız.
5. Demokratik ortamın yaşatılması ve bütün öğrencilerin öğrenme sürecine etkili katılımının sağlanabilmesi için vazgeçilmez unsur olarak gördüğümüz disipline inanırız.
6. Sürekli gelişimin ilk şartının değişim, değişimin şartının da yeniliklere ön yargısız yaklaşım olduğuna inanırız.

7. Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
8. Kurum çalışanları ve öğrencilerimiz İ. T. O. M. T. A. L. ailesinin bir ferdi olmanın sorumluluğunu bilmesi için çalışırız.
9. Kurum kimliğini hayatı boyunca taşıması idealimizdir.
10. Ailelerin eğitim sürecine etkili katılımının önemine inanır onların istek ve önerilerin önem veririz.
11. Öğrenci, toplum ve aile beklentileri dikkate alırız.
12. Eleştiriye açığız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum-oryantasyon ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere gerekli yönlendirmelerin ve çalışmaların yapılması gerçekleştirilecektir.

Stratejik Hedef 1. 1.

Okulumuza yeni kayıt yaptıran ve nakil gelen öğrencilerimize yönelik oryantasyon çalışmaları ile aidiyet duygusu geliştirebilme, öğrencilerin okula devamlılığını sağlayabilme, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için toplumsallaşmasını sağlayabilme.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 1. 1. a	Öğrencilerimizden 10 günün üzerinde devamsızlık yapanların oranı(%)	%25	%20	%15	%10	%10	%5
PG. 1. 1. b	Öğrencilerimizden 20 günün üzerinde devamsızlık yapanların oranı(%)	%5	%4	%3	%2	%1	%0
PG. 1. 1. c.	Öğrencilerimizden sürekli devamsızlık yapanların oranı(%)	%2	%1	%1	%1	%1	%0
PG. 1. 1. d.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%90	%92	%95	%100
PG. 1. 1. e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1. 1. 1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Haziran
1. 1. 2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-15 Haziran
1. 1. 3	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmasını düzenlenecek.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019
1. 1. 4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin toplumsallaşması için gerekli destek eğitimi sağlanacak.	Tüm okul çalışanları	15 Eylül-15 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bir üst eğitim kurumuna hazırlanmalarını sağlayacak eğitim faaliyetlerini düzenlemek, öğrencilerimizin sosyal-kültürel ve fiziksel gelişimlerini sağlayacak etkinlikleri gerçekleştirebilmek ve ders araç gereçlerinin verimli kullanabilmek.

Stratejik Hedef 2. 1. Destekleme ve yetiştirme kurslarının verimliliğinin sağlanması, öğrenci katılımının artırılması. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin aktif katılımının sağlanması. Ders araç gereçlerinin verimli kullanılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2. 1. a	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı. (%oran)	%30	%35	%40	%45	%50	%60
PG. 2. 1. b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam oranı. (%oran)	%30	%50	%60	%70	%80	%100
PG. 2. 1. c.	4 yıllık fakültelere yerleşme oranı. (%oran)	%16	%20	%24	%28	%32	%35
PG. 2. 1. d.	Yapılan gezi faaliyetlerinin sayısı. (1-100 adet)	30	35	40	45	50	55
PG. 2. 1. e.	Akıllı tahtaların derslerde kullanım oranı (%oran)	%75	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2. 1. 1.	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacak ve takibi sağlanacak.	Kıvanç UMAR Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Haziran
2. 1. 2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılacaktır.	Abdullah ERCANLI Beden Eğitimi Öğretmeni Rehberlik Servisi	15 Eylül-15 Haziran
2. 1. 3	Akıllı tahtaların çalışır halde olması sağlanacak.	Rasim ÇİÇEK Bilişim Teknolojileri Alan Şefi	15 Eylül-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3. 1.

Okulumuzun bina ve yerleşkesinin etkin ve güvenli bir biçimde kullanımının sağlanması, okulun iç ve dış tehditlere karşı tedbirlerin alınması ve yaşanan ortamın sağlık ve hijyen ortamının sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3. 1. a	Okul bahçesindeki traфонun okuldan izole edilmesi. (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG. 3. 1. b	Spor salonundaki soyunma odalarının sayısının artırılması. (0-4 adet)	2	4	4	4	4	4
PG. 3. 1. c.	Okulda sağlığı tehdit edebilecek unsurlara karşı tedbirlerin alınması. (adet/yıl)	1	2	2	2	2	2
PG. 3. 1. d.	Okulumuzdaki temizlik algısının artırılması. (%oran)	%69	%75	%80	%85	%90	%95
PG. 3. 1. e.	Okulumuzun yabancı kişilere karşı tam güvenliğinin sağlanması. (%oran)	%85	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okumuzdaki trafo binasının okuldan izole edilmesi ile ilgili gerekli yazışmaları yapılacak	Lezgi BULDU Okul Müdürü	Mart 2019- Haziran 2020
1.1.2	Spor salonundaki soyunma odası sayısı artırılacak.	Lezgi BULDU Okul Müdürü	Eylül 2019- Mayıs 2023
1.1.3	Okulun haşere üretebilecek alanlarının belediye tarafından ilaçlanması sağlanacak.	İsmail YILDIRIM Müdür Yardımcısı	Eylül 2019- Haziran 2023
1.1.4	Okulumuzdaki temizlik algısının tespit edilmesine yönelik öğrenci ve veli anket sonuçları değerlendirilecek.	Stratejik Planlama Ekibi	Mart 2019- Mart 2023
1.1.5	Okula gelen öğrenci ve personel harici kişilerin kimlik bilgileri alınacak.	Sevgi YALÇIN Okul Güvenlik Personeli	Eylül 2019- Mayıs 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	58.500TL	85.000TL	120.000TL	130.000TL	150.000TL	543.500TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	110.000TL	115.000TL	120.000TL	125.000TL	130.000TL	600.000TL
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.